

2022학년도 동아대학교
대학입학전형 선행학습 영향평가
자체평가보고서

2022. 3.



동 아 대 학 교

【 목 차 】

I. 대학입학전형 선행학습 영향평가 대상	1
II. 대학입학전형 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트	1
2. 대학입학전형 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	2
3. 대학입학전형 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	3
4. 2022학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 일정 및 절차	3
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	4
1. 학생부종합(잠재능력우수자전형) 면접	4
2. 재외국민 특별전형 면접	5
IV. 2023학년도 대학입학전형 반영 계획	5

I 대학입학전형 선형학습 영향평가 대상

1. 2022학년도 동아대학교 대학별 고사 현황

고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비고
논술	×	-	-	
적성고사	×	-	-	
면접·구술고사*	○	743명	○	학생부종합(잠재능력우수자전형)662명 재외국민·외국인 81명
실험고사	×	-	-	
교직 적성·인적성검사	×	-	-	
신체검사	×	-	-	
실기고사	○	238명	×	예·체능계열 실기고사 (영향평가 대상에서 제외)

- * : 교과지식과 관련이 없는 인성면접 실시

II 대학입학전형 선형학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선형학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	기간 내 선형학습 영향평가 자체 평가보고서 공개	○
	2. 선형학습 영향평가보고서 항목 준수	항목 별 내용 제시 여부	○
	3. 선형학습 영향평가 위원회 구성	위원회의 외부위원 포함 여부	○
		현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 대학입학전형 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

대학입학전형 영향평가에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 따라 우리 대학교 대학입학전형 영향평가를 시행함에 있어 필요한 제반 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “대학입학전형 영향평가”란 우리대학교가 대학별고사를 시행함에 있어 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나 운영하는지의 여부와 이로 인한 선행교육 및 선행학습의 유발 요인은 없는지를 매년 평가하고, 그 결과를 입학전형에 반영하는 일련의 평가활동을 말한다.

제3조(위원회의 설치) 대학입학전형 영향평가에 관한 세부사항을 평가하기 위하여 대학입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조(위원회의 구성)

- ① 위원회는 부총장을 위원장으로 하고, 내부위원은 5인 이내, 외부위원은 7인 이내 총 13인 이내로 구성한다.
- ② 내부위원은 우리 대학 전임교원으로서 위원장의 추천을 받아 총장이 위촉한다.
- ③ 외부위원은 중등 교육과정 전문가, 현직 고등학교 교사, 학부모 중에서 위원장의 추천을 받아 총장이 위촉한다.
- ④ 위원회는 원활한 업무 수행을 위하여 간사 1명을 둘 수 있다.

제5조(위원회의 기능) 위원회는 다음 각 호에 관한 사항을 평가한다.

1. 대학별고사의 출제 범위와 수준
2. 대학별고사의 운영 및 관리
3. 영향평가 결과의 입학전형 반영
4. 선행교육 및 선행학습 방지 대책
5. 기타 입학전형 영향평가와 관련

제6조(회의) ① 위원회의 회의는 정기회의와 임시회의로 구분하며 정기회의는 3월 중에 개최하고, 임시회의는 위원장이 필요에 따라 상시 개최할 수 있다.

- ② 위원회의 회의는 재적위원 3분의 2 이상의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7조(대학입학전형 영향평가의 시기 및 반영)

- ① 대학입학전형 영향평가는 매년 3월에 시행한다.
- ② 대학입학전형 영향평가의 결과는 차기 학년도 입학전형에 반영한다.

제8조(결과의 공시) 위원회에서 의결된 대학입학전형 영향평가 결과 및 차기 학년도 입학전형에의 반영 계획은 교무위원회의 심의를 거쳐 매년 3월 31일까지 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제9조(기타) 대학입학전형 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 관련 법에 따른다.

부 칙

이 규정은 2015년 3월 26일부터 시행한다.

3. 대학입학전형 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 위원장: 동아대학교 부총장

나. 내부위원: 동아대학교 전임교원 4인

다. 외부위원: 현직 부산광역시 교육청 교육전문가 2인(중등교육과장, 교육연구사), 현직
고등학교 교사 3인, 학부모 2인

라. 간사: 동아대학교 전임직원 1인

4. 2022학년도 대학입학전형 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	일정	이행여부
규정 제·개정	2015. 2. 25.	○
위원회 조직	2015. 3. 1.	○
위원회 위촉 발령	2021. 4. 1.	○
영향평가위원회 자체평가	2022. 3. 4.	○
영향평가 자체평가결과 보고서 게시	2022. 3.	○

Ⅲ 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 학생부종합(잠재능력우수자전형) 면접 선행학습 영향평가

가. 면접형태

- 인성면접, 교과지식과 무관
- 학교생활기록부 기재 내용을 바탕으로 질의응답을 통해 평가함
- 1인의 지원자를 대상으로 입학사정관 2인이 평가
- 블라인드 면접 실시 : 지원자 성명, 출신고교 블라인드 처리, 수험번호 가번호 처리
- 면접 평가영역 및 평가내용

평가영역	평가내용	배점
인성	서류에서 확인된 인성 관련 내용(성실성, 책임감, 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등)을 질문하여 평가함	100
전공적합성	서류에서 확인된 전공적합성 관련 내용(전공분야 관련 학업 향상 노력 및 활동)을 질문하여 평가함	200
발전가능성	서류에서 확인된 발전가능성 관련 내용(학업 향상 노력, 독서활동, 전공 열정 등)을 질문하여 평가함	100

나. 면접문항 예시

<p>[인성]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ~학년 ~학기에 실시한 ○○○ 봉사활동에서 본인의 역할과 활동 과정 등을 구체적으로 말하고 그 활동을 통해 배운 점이나 느낀 점이 있다면 말해 보세요. 2. 학교생활기록부에 보면 학생회나 학급에서 임원을 한 경험을 볼 수 있다. 본인의 리더로서의 역할 사례와 리더십 실천사례가 있다면 말해 보세요. <p>[전공적합성]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ~학년 ~학기에 실시했던 교내 ○○○활동의 과정을 구체적으로 말하고 그 활동이 지원 전공과 관련하여 어떤 의미를 가지는지 말해 보세요. 2. ○○○ 동아리에 지원한 동기와 3년간 지속적으로 활동했던 내용을 동아리 내 본인의 역할 중심으로 말해 보세요. <p>[발전가능성]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 대학 입학 후 본인의 역량이나 자질을 향상 시킬 수 있는 자신의 강점이 있다면 말해 보세요. 2. 독서활동상황의 ○○관련 책들을 읽게 된 동기와 그것을 통해 배우고 느낀 점이 있다면 특별히 기억에 남는 부분을 중심으로 말해 보세요.

다. 영향평가 결과

- 면접 문항은 학교생활기록부 기재 내용을 바탕으로 하고 있어 고등학교 교육과정 내에서의 출제범위를 준수하고 있음
- 모의전형 등을 통해 면접과 관련된 정보를 수험생들에게 사전에 안내하고 있음
- 선행교육 및 선행학습 유발 요인이 없음으로 평가 됨

2. 재외국민 특별전형 면접 영향평가

가. 면접형태

- 인성면접, 교과지식과 무관
- 인성, 지원동기, 학업에 대한 열의 등을 통해 대학교육 수학능력 평가
- 1인의 지원자를 대상으로 면접관 1인이 평가
(※ 코로나19 전파 예방을 위해 비대면 실시간 화상 면접 실시)
- 면접 평가영역 및 평가내용

평가영역	평가내용
인성	성장 및 교육과정, 지원동기 등
대학교육 수학능력	지원동기, 학업에 대한 열의 등

나. 면접문항 예시

1. 국내 대학과정 진학을 선택하게 된 동기나 이유가 있다면 말해보세요.
2. 지원 전공을 선택하게 된 계기나 선택에 영향을 미친 교육과정이 있다면 말해보세요.
3. 대학 입학 후 학업계획이나 진로계획이 있다면 말해보세요.

다. 영향평가 결과

- 인성, 지원동기, 학업 열의 등을 통해 대학교육 수학능력 평가
- 교과지식과 무관한 인성면접 형태로 운영되고 있음
- 선행교육 및 선행학습 유발 요인이 없음으로 평가 됨

IV 2023학년도 대학입학전형 반영 계획

1. 2022학년도 동아대학교 대학입학전형에 대한 영향평가 결과 선행교육 및 선행학습 유발 요인이 없음으로 평가 됨
2. 동아대학교 대학별고사 운영은 현행을 유지하는 것으로 계획 함